

تأثير برامج الطهي بالفضائيات المصرية على الحالة الغذائية للمرأة بمحافظة كفر الشيخ

The effect of cooking programs on Egyptian satellite channels on the nutritional status of woman in Kafrelsheikh Governorate

ا.د/ مرفت إبراهيم متولي الدميري

أستاذ التغذية وعلوم الأطعمة - قسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة كفر الشيخ

ا.د/ لمياء محمود لطفي الصادق

أستاذ التغذية وعلوم الأطعمة - قسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة كفر الشيخ

ا.م.د/ نيبال فيصل عبد الحميد عطية

أستاذ إدارة المنزل المساعد - قسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة كفر الشيخ

ا/ مرفت بركات عبد السلام بركات

معلم أول اقتصاد منزلي بالتربية والتعليم - تخصص تغذية وعلوم أطعمة

mervatbarkat78@gmail.com

ملخص البحث:

دراسة التأثير للبرامج الفضائية المصرية المتخصصة في الطهي على الحالة الغذائية للمرأة بكفر الشيخ" تم اختيار عينة للدراسة عددها (٣١٢) ربة أسرة من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة في كل من الريف والحضر سواء كانت عاملة أو غير عاملة وتم اختيارهن بطريقة عشوائية، ومن ثم تطبيق أدوات الدراسة عليهن، وتكونت أدوات الدراسة من استمارة البيانات العامة للمرأة عينة الدراسة، استمارة مقياس برامج الطهي بمحاورة الثلاثة، استبيان الحالة الغذائية، ثم تفرغها وتبويبها وجدولتها وتحليلها احصائيا وتتبع هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي.

اهم نتائج الدراسة:

١. وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دالة (0.01) برامج الطهي بالفضائيات المصرية بمحاورة الثلاثة، الحالة الغذائية.
 ٢. لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات المرأة عينة الدراسة في الريف والحضر في كل من (المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، الاتجاهات نحو برامج الطهي، الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي، إجمالي استبيان برامج الطهي) وكذلك في بعد الحالة الغذائية
 ٣. لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة تبعا للعمل (عاملات /غير عاملات) في استبيان برامج الطهي في كل من (المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، اتجاهات نحو برامج الطهي، الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي، إجمالي استبيان برامج الطهي) وكذلك في استبيان الحالة الغذائية
- الكلمات المفتاحية: برامج الطهي بالفضائيات المصرية ، الفضائيات المصرية ، الحالة الغذائية ، المرأة بكفر الشيخ

مقدمة :

أصبح العالم اليوم يعيش ثورة حقيقية في مجال الاتصالات مهدت لها الثورة التكنولوجية، وهذا ما تشير إليه تلك المقولة التي اطبقتها عالم الاتصالات الكندي "مارشال ماكلوهان" التي أشار فيها أن العالم سيصبح قرية صغيرة، حيث أصبحت تلك التنبؤات والتوقعات حقيقة واقعة بفضل الاتصالات وسرعة نقل الحدث من بلد الي آخر (محمد عبد المنعم، ٢٠١٨). يعد التلفزيون هو أكثر وسائل الإعلام فعالية في تغيير السلوك التغذوية للفرد، ومن ثم تغيير معدلات استهلاكه للمواد الغذائية. وتقل فعالية وسائل الإعلام الأخرى مثل الجرائد والمجلات والملصقات "الوسائل البصرية" بعكس التلفزيون الذي ينقل الرسالة التغذوية من خلال حواس السمع والبصر في آن واحد كما ذكر (فؤاد البكري، ١٩٩٦). فما تقوم به القنوات الفضائية في الحياة الاجتماعية وثقافية مغير لسلوك الأفراد والمجتمعات المعاصرة بسبب تأثيرها الكبير في تشكيل مفاهيم الناس وتصوراتهم عن كافة شئون الحياة بالإضافة الى ما تقوم به من تزويد الافراد بالخبرات وذكرت (مها الطرابيشي، ٢٠١٠) أن الجمهور أصبح قادرا على مشاهدة قنوات تلفزيونية جديدة إلى جانب قنواته المحلية بكل ما تقدمه هذه القنوات من مواد إخبارية ومضامين ثقافية واعلانية وترويجية، حيث انعكس ذلك إعلاميا من خلال الفضائيات باعتبار إن الفضائيات تساعد على وصول الفكرة والثقافة والحضارة، من خلال رسائل موجهة إلى كافة الافراد في كافة أنحاء العالم كما تعد القنوات الفضائية من الوسائل الاتصالية المهمة في التأثير على المرأة. ولقد تحولت تلك الفضائيات وما يبث فيها من برامج إلى أداة للتأثير على شخصية المرأة، وبالأحرى ما يخص أمورها الحياتية المعيشية، وعلى الأخص برامج الطهي بما يحمله هذا التأثير من تغيير في سلوك المرأة سلليا أو إيجابيا. فلو أحسن استغلالها فسوف تكون ذو تأثير فاعل في تشكيل سلوك النساء وإذا لم تستغل الاستغلال الجيد فإنها ستكون معول هدم للأبناء (فاروق البوهي وفوزية الشنو، ١٩٩٦). وفي الآونة الأخيرة أصبحت برامج الطهي لا تعد ولا تحصى وأصبحت منتشرة وتبث في كل القنوات العامة والخاصة مثل عروض الطهي أو مسابقات الطهي ولقد حققت هذه البرامج نسبة عالية من المشاهدة (Bender, 2009). كما أن لبرامج الطهي تأثير في شئون حياة المرأة المصرية بجوانبها المختلفة سواء من الجوانب التغذوية ويعتبر الغذاء من الحاجات الضرورية الأولى للأفراد وذلك لأن الإبقاء على حياة وصحة الفرد تتوقف على كمية ونوع الطعام الذي يتناوله ويقع على عاتق ربة الأسرة العديد من المسؤوليات والواجبات والتي أبرزها إعداد الطعام وطهيه لأسرته (حنان حنا، ٢٠٠٦). ويمكن وصف عملية التلقي والتعلم من الفضائيات بأنها نوع من التعلم العرضي الذي ينتج عن التعرض التراكمي لوسائل الإعلام وبخاصة التلفزيون فعملية الغرس ليست تدفق موجة من تأثيرات التلفزيون إلى الجمهور ولكنها جزء من عملية مستمرة وديناميكية للتفاعل بين الوسائل (ناظم خالد، ٢٠١٢).

مشكلة الدراسة: استطاع الانتشار للبرامج المتخصصة في الطهي أن تستحوذ على اهتمام كثير من النساء ونتيجة لذلك، وفي ضوء ضخامة مسؤوليات المرأة كزوجة وكأم وكربة منزل وخاصة المرأة المصرية التي وجدت نفسها منجذبة إلى هذا النوع من البرامج (إنجي حلمي، ٢٠١٥). بحكم أن التلفزيون مازال مصدراً رئيسياً ومهما للمعلومات والتسلية والترفيه مما يتيح للمرأة أينما شاءت ومن هذا المنطلق تبرز مشكلة الدراسة في السؤال التالي: ما تأثير برامج الطهي بالفضائيات المصرية على الحالة الغذائية للمرأة بمحافظة كفر الشيخ؟ وينبثق من هذا التساؤل الأساسي تساؤلات فرعية

١. ما دوافع مشاهدة المرأة المصرية لبرامج الطهي على الفضائيات؟
٢. ما الآلية التي تتبعها المرأة في مشاهدة برامج الطهي؟
٣. ما الآثار الغذائية والصحة لمشاهدة لبرامج الطهي على الأسرة المصرية؟
٤. ما الحصيلة التنقيفة الغذائية للمرأة المصرية لمشاهدات برامج الطهي؟

الهدف الرئيسي للدراسة: يتمثل في التعرف على تأثير برامج الطهي بالفضائيات المصرية على الحالة الغذائية للمرأة بكفر الشيخ وينبثق منه الأهداف الفرعية التالية:

- ١- تحديد مستوى برامج الطهي بالفضائيات المصرية ومحاوره (المعارف ومعلومات من برامج الطهي واتجاهات نحو برامج الطهي الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي) والحالة الغذائية.
- ٢- دراسة العلاقة بين برامج الطهي بالفضائيات المصرية ومحاوره (المعارف ومعلومات من برامج الطهي واتجاهات نحو برامج الطهي الممارسات الناتجة من برامج الطهي) والحالة الغذائية.
- ٣- الكشف عن العلاقة بين (مكان السكن، مستوى تعليم المرأة، الدخل الشهري، العمل، عدد برامج الطهي بالفضائيات التي تتابعها المرأة، المرحلة العمرية).
- ٤- تحديد الفروق بين المبحوثات عينة الدراسة بالريف والحضر في كل من برامج الطهي بالفضائيات المصرية ومحاوره الثلاثة (المعارف ومعلومات من برامج الطهي واتجاهات نحو برامج الطهي، الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي) والحالة الغذائية.
- ٥- تحديد الفروق بين المبحوثات عينة الدراسة تبعا للعمل عاملات وغير عاملات في كل من برامج الطهي بالفضائيات المصرية ومحاوره الثلاثة (المعارف ومعلومات من برامج الطهي واتجاهات نحو برامج الطهي الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي) والحالة الغذائية.
- ٦- إيجاد التباين بين المبحوثات عينة الدراسة وفقا لكل من (مستوى التعليم للمرأة، مستوى الدخل الشهري، عدد برامج الطهي، المرحلة العمرية للمرأة) في كل من برامج الطهي بالفضائيات المصرية ومحاوره (المعارف ومعلومات من برامج الطهي واتجاهات نحو برامج الطهي الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي) والحالة الغذائية.

أهمية الدراسة: يمكن الاستفادة من نتائج الدراسة فيما يلي:

- ١- تناولت الدراسة عنصرا أساسيا في المجتمع الا وهي المرأة بطوائفها المختلفة بشرط أن تكون من حدود مكانية حددتها الباحثة وهي محافظة كفر الشيخ.
- ٢- الخروج بنتائج وتوصيات تكون عوناً للباحثين في مجال شؤون الاسرة في وضع برامج طهي تناسب مع وعي المرأة المصرية ومتطلبات اسرتها.
- ٣- ندرة البحوث والدراسات التي تناولت تأثير برامج الطهي بالفضائيات على الحالة الغذائية وذلك على حد علم الباحثة وبذلك فهي تعتبر الدراسة الحالية إضافة في مجال التخصص، واثراء لمكتبة قسم الاقتصاد المنزلي -تخصص التغذية وعلوم الأطفعة.

فروض الدراسة بشكل صفري :

١. لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متابعة المرأة بكفر الشيخ لبرامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات الناتجة من المتابعة لبرامج الطهي، محور الاتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي)، والحالة الغذائية.
٢. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متابعة المرأة بكفر الشيخ لبرامج الطهي والحالة الغذائية للمرأة تبعا لمكان السكن (حضر / ريف)
٣. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متابعة المرأة لبرامج الطهي، والحالة الغذائية للمرأة بكفر الشيخ تبعا للعمل (تعمل / لا تعمل).
٤. لا يوجد تباين دال إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في متابعة برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، محور الاتجاهات نحو

- برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي)، والحالة الغذائية تبعاً للمستوى التعليمي للمبحوثات.
٥. لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في متابعة برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، محور الاتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي)، والحالة الغذائية تبعاً لمستوى الدخل الشهري للمبحوثات.
٦. لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في متابعة برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، محور الاتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي)، والحالة الغذائية تبعاً لعدد البرامج التي تتابعها المبحوثات.
٧. لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في متابعة برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، محور الاتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي)، والحالة الغذائية تبعاً للمرحلة العمرية للمبحوثات.
- أولاً منهج الدراسة: يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي لملاءمتها لموضوع الدراسة (حمزة حمادة، ٢٠١٤).
- ثانياً: المفاهيم العلمية والإجرائية للدراسة
- المرأة اجرائياً: المقصود في هذه الدراسة المرأة المصرية التي تعيش في محافظة كفر الشيخ في الريف والحضر عاملة وغير عاملة، وتهتم بالطبخ وتبحث عن كل جديد في عالم الطهي من وصفات وأكلات جديدة سليمة صحية وذلك من خلال مشاهدة برامج الطهي بالقنوات الفضائية. (انجي حلمي، ٢٠١٥).
- الطهي اجرائياً: هو عملية تحضير الطعام للاستهلاك، ويطلق المصطلح عادة على تلك الوجبات الغذائية التي يتم تحضيرها باستخدام الحرارة، كالنار مثلاً، ويشمل الطبخ عدّة وسائل منها السلق والقلي والشوي وغيرها، أو دمج هذه الأساليب والتنوع بينها للوصول إلى مأكولات (أحمد مختار، ٢٠٠٩).
- البرنامج اجرائياً: هو برنامج تلفزيوني يقدمه مضيف واحد أو أكثر ليعلم الناس الطهي من مطبخ الإستوديو، مضيف البرنامج غالباً ما يكون من مشاهير الطهاة، حيث يعد طبق طعام واحد أو أكثر في الحلقة الواحدة. يظهر إلهامه في الطبق، وطريقة تحضيره، ومراحل الطبخ. (عماد شلبي، ٢٠٠٧).
- السلوك الغذائي الصحي: هو الطريقة التي يتبعها الشخص في تناول الغذاء اليومي كما أنه هو الممارسات والسلوكيات اليومية التي يقوم بها الشخص في التعامل مع الغذاء أثناء اقتنائه واكله. (محمد الامام، ٢٠١٢).
- الحالة الغذائية تقاس للفرد والمجتمع من خلال عدة عوامل هي:
- أ- توازن الغذاء في الدولة ويقاس ذلك بالتوازن الغذائي في البلد.
- ب- توازن الغذاء داخل الاسرة أو الأمن الغذائي داخل الاسرة.
- ث- دراسة العوامل البيولوجية الديمغرافية داخل الاسرة كالسن والدخل وتقاس باستبيان مفصل يكشف عن هذه الجوانب استجابات العينة المختارة للدراسة (عبد الرحمن المصيقر، ١٩٩٩).
- ثالثاً متغيرات الدراسة
- ١- المتغير المستقل: يتمثل في متابعة برامج الطهي بالفضائيات

- ٢- المتغيرات الوسيطة تمثل العناصر التي قد تؤثر في طبيعة العلاقة بين متابعة برامج الطهي بالفضائيات وتكوين اتجاهات نحو برامج الطهي وممارسات المرأة لما تابعته من برامج الطهي.
- ٣- المتغير التابع: يتمثل في الآثار الناتجة عن برامج الطهي بالفضائيات في الحالة الغذائية للمرأة بكفر الشيخ.

رابعاً: حدود الدراسة:

حدود موضوعية: تأثير برامج الطهي بالفضائيات المصرية على الحالة الغذائية للمرأة بمحافظة كفر الشيخ دراسة تحليلية ميدانية. حدود زمانية: سيكون إجراء الدراسة الميدانية على عينة من النساء، قوامها (٣١٢) ويتوقع أن تأخذ عملية جمع البيانات ما يقرب ثلاثة أشهر. حدود بشرية ومكانية: بلغ عدد أفراد العينة من النساء قوامها (٣١٢) ربة أسرة من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة سواء عاملات أو غير عاملات في كل من الريف والحضر من مراحل عمرية مختلفة واشترط فيهن الإقامة بمحافظة كفر الشيخ، وتم اختيارهن بطريقة عشوائية. نوع الدراسة: إن نوع الدراسة التي اعتمدت عليها الباحثة في هذا البحث هي الدراسة الوصفية التحليلية، (كايد عبيدات وعبد الرحمن عدس، ٢٠٠١).

خامساً الأدوات المستخدمة في الدراسة: تعتمد الباحثة في عملية جمع البيانات حول موضوع الظاهرة المدروسة على

- ١/ استمارة البيانات العامة. ٢/ استمارة مقياس برامج الطهي المصرية. ٣/ استبيان الحالة الغذائية.

بناء الاستبيان: ولإعداد هذا الاستبيان تم إتباع الخطوات التالية: الاطلاع على الدراسات والبحوث السابقة المرتبطة بالدراسة للاستفادة منها في إعداد الاستبيان قامت بإعداد الاستبيان وفقاً للإطار النظري للدراسة وفي إطار المفاهيم الإجرائية، وقد اشتملت استمارة مقياس برامج الطهي على (٣٢) عبارة موزعة على ثلاثة محاور منها (٤ عبارات سلبية) و(٢٨ عبارة إيجابية)، واستمارة مقياس الحالة الغذائية مكونة من (١٠ عبارات). على أن تكون الاستجابات (نعم/أحياناً/لا) وذلك من خلال (٣/٢/١) لاتجاه العبارة الإيجابي (١/٢/٣) لاتجاه العبارة السلبية.

اختبار الاستبيان (Pre-Test) اختبار الاستبيان على عينة استطلاعية بلغت (٤٠) امرأة تتوفر فيهن شروط عينة الدراسة ومن مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، للتأكد من مدى وضوح العبارات لأفراد العينة، وتم جمع الاستبيان وتحليل الاستجابات وتعديل العبارات التي تبين عدم وضوحها، تقنين الاستبيان: إجراء الصدق والثبات للاستبيان الذي تم جمعه للتأكد من صلاحيته للتطبيق.

أولاً: اختبار صدق الاستبيان: يعرف الصدق بأنه قياس المقياس فعلاً لما وضع من أجله ويشير على الدرجة التي يمكن فيها للمقياس أن يقدم معلومات ذات صلة بالقرار الذي سيبنى عليها (سوسن شاكر، ٢٠١٣). وتم التحقق من صدق الاستبيان بطريقتين هما صدق محتوى الاستبيان، وصدق التكوين.

صدق التكوين (الصدق العاملي): تم حساب صدق التكوين لاستبيان مقياس برامج الطهي، واستبيان مقياس الحالة الغذائية وذلك عن طريق إيجاد معامل ارتباط بيرسون (pearson) بين عبارات كل محور من محاور الاستبيان والمجموع الكلي للمحور وكذلك إيجاد معامل بيرسون بين مجموع كل محور والدرجة الكلية

**٠,٧٤٧	٧	**٠,٨٢٠	١
**٠,٧٥٠	٨	**٠,٧٨٦	٢
**٠,٧٨٨	٩	**٠,٥٠٦-	٣
**٠,٨٠٣	١٠	*٠,٦٠٦	٤
**٠,٨١٣	١١	**٠,٧٨٦	٥
		**٠,٦٨٤	٦

جدول (١) معاملات الارتباط بين عبارات محور المعارف والمعلومات من برامج الطهي.

** دالة عند مستوى معنوية (٠,٠١) * دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥)

يوضح جدول (١): وجود علاقة ارتباطية عند مستوى معنوية (٠,٠١)، (٠,٠٥) بين عبارات محور المعارف والمعلومات من برامج الطهي المصرية والمجموع الكلي للمحور مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للعبارات مما يشير الى صدق استخدامها من قبل الباحثة في الدراسة الحالية.

جدول (٢) معاملات الارتباط بين عبارات محور اتجاهات لبرامج الطهي المصرية والمجموع الكلي للمحور.

معامل الارتباط	العبرة	معامل الارتباط	العبرة
**٠,٧٥٩	٦	**٠,٧٥٤	١
**٠,٦٠٧	٧	*٠,٣٨٩-	٢
**٠,٦٢٨	٨	**٠,٨٣١	٣
**٠,٨٧٧	٩	**٠,٨٠١	٤
		**٠,٧٠٥	٥

** دالة عند مستوى معنوية (٠,٠١) * دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥)

يوضح جدول (٢): وجود علاقة ارتباطية عند مستوى معنوية (٠,٠١)، (٠,٠٥) بين عبارات محور اتجاهات نحو برامج الطهي المصرية والمجموع الكلي للمحور مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للعبارات وبالتالي صدق استخدامها من قبل الباحثة.

جدول (٣) معاملات ارتباط بين عبارات محور ممارسات ناتجة من متابعة برامج الطهي المصرية مع المجموع الكلي للمحور.

معامل الارتباط	العبرة	معامل الارتباط	العبرة
**٠,٦٩٦	٧	**٠,٥٦٦	١
**٠,٧٧٠	٨	**٠,٦٢٦	٢
٠,١٤٩-	٩	**٠,٧٢٩	٣
**٠,٧٢٦	١٠	**٠,٧١٤	٤
**٠,٧٣٧	١١	*٠,٣٣٠-	٥

** دالة عند مستوى معنوية (٠,٠١) * دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥)

يوضح جدول (٣): وجود علاقات ارتباطية عند مستوى (٠,٠١)، (٠,٠٥) بين عبارات محور ممارسات ناتجة من متابعة برامج الطهي فيما عدا رقم (٩) لذا تم حذفها لعدم ارتباطها بالمحور ليصبح المحور مكون من (١١) عبارة

الصدق البنائي لاستبيان مقياس برامج الطهي وذلك بحساب معامل الارتباط بيرسون بين الدرجة الكلية لكل محور

جدول (٤) معامل ارتباط بيرسون بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية لاستبيان مقياس برامج الطهي.

م	محاور استبيان مقياس برامج الطهي	معامل الارتباط
١	المعارف والمعلومات من برامج الطهي	**٠,٩٧٨
٢	اتجاهات نحو برامج الطهي	**٠,٩٤١
٣	ممارسات ناتجة من متابعة برامج الطهي	**٠,٩٧٤

*** دالة عند مستوي معنوية (٠,٠١)

يوضح جدول (٤): وجود ارتباطات دالة إحصائياً بين درجة كل محور من جميع محاور استبيان مقياس برامج الطهي المصرية وقد تراوحت قيم الارتباط بين (٠,٩٤١-٠,٩٧٨) وجميعها دالة عند مستوى دلالة (٠,٠١)، وبذلك نجد ان الاستبيان صادق في قياس المتغيرات الخاصة به.

جدول (٥) معامل ارتباط بعد الحالة الغذائية مع المجموع الكلي للبعد.

العبارة	معامل الارتباط	العبارة	معامل الارتباط
١	**٠,٨٤٧	٦	**٠,٨٩٤
٢	٠,٣٢-	٧	**٠,٨٠٧
٣	**٠,٧١٨	٨	**٠,٨١٢
٤	**٠,٨١٩	٩	**٠,٨٣٥
٥	٠,٠٤-	١٠	**٠,٧٠٥

** دالة عند مستوى معنوية (٠,٠١) *دالة عند مستوي معنوية (٠,٠٥)

يوضح الجدول (٥): وجود علاقة ارتباط عند مستوى معنوي (٠,٠١) و (٠,٠٥) بين عبارات البعد ما عدا عبارة رقم (٥,٢) لذا تم حذفها لعدم ارتباطها بالبعد ليصبح عدد عبارات البعد (٨ عبارات).

صدق البنائي لاستبيان الحالة الغذائية

وذلك بحساب معامل الارتباط بيرسون بين الدرجة الكلية لبعده الحالة الغذائية جدول (٦)

م	البعده	معامل الارتباط
١	بعده الحالة الغذائية	**٠,٨٩٥

** دالة عند مستوي معنوية (٠,٠١)

ثانياً: حساب ثبات الاستبيان

ثبات الاستبيان هو مدى استقرار الدرجة التي يحصل عليها الفرد في مقياس يقيس لديه سمة معينة، حيث أنه إذا ما تم تطبيق المقياس على نفس العينة أكثر من مرة فإنه يسجل نفس النتائج في كل مرة (سوسن شاكر، ٢٠١٣)، ولحساب ثبات الاستبيان تم تطبيقه على عينة قوامها (٤٠) ربة أسرة تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الثبات بطريقتين هما: حساب معامل ألفا لحساب الاتساق الداخلي للاستبيان، واختبار التجزئة النصفية للاستبيان، وفيما يلي شرح لحساب ثبات استبيان مقياس برامج الطهي.

حساب معامل ألفا كرونباخ تم حساب ثبات الاستبيان Reliability باستخدام معادلة ألفا كرونباخ.

جدول (٧) الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لعبارات محور المعارف والمعلومات.

العبارة	معامل ألفا كرونباخ	العبارة	معامل ألفا كرونباخ
١	٠,٨٤٨	٧	٠,٨٥٦
٢	٠,٨٥٢	٨	٠,٨٥٥

٠،٨٥٢	٩	٠،٩١٩	٣
٠،٨٥٠	١٠	٠،٨٦٦	٤
٠،٨٤٩	١١	٠،٨٥٢	٥
٠،٨٧٣	الاجمالي	٠،٨٦٢	٦

يوضح جدول (٧) أن درجات معامل ألفا كرونباخ لعبارات محور المعارف والمعلومات تتراوح ما بين (٠،٩١٩، ٠،٨٤٨) وقيمة معامل الفا لعبارات محور المعارف والمعلومات ككل هو (٠،٨٧٣)، مما يؤكد ثبات الاستبيان للمحور.

جدول (٨) الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لعبارات محور الاتجاهات نحو برامج الطهي

العبارة	معامل ألفا كرونباخ	العبارة	معامل ألفا كرونباخ
١	٠،٦٩٤	٦	٠،٧٢١
٢	٠،٨٥٥	٧	٠،٧١٥
٣	٠،٦٦١	٨	٠،٧١٣
٤	٠،٦٧١	٩	٠،٧٠٨
٥	٠،٦٩٤	الاجمال	٠،٧٤٧

يوضح جدول (٨) أن درجات معامل ألفا كرونباخ لعبارات محور الاتجاهات نحو برامج الطهي تتراوح ما بين (٠،٦٦١-٠،٨٥٥) وقيمة معامل الفا لعبارات محور الاتجاهات نحو برامج الطهي ككل هو (٠،٧٤٧)، وتعتبر هذه القيمة عالية مما يؤكد ثبات الاستبيان لعبارات المحور.

جدول (٩) الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لعبارات محور ممارسات ناتجة من متابعة برامج الطهي.

العبارة	معامل ألفا كرونباخ	العبارة	معامل ألفا كرونباخ
١	٠،٧٥٩	٨	٠،٧٣٠
٢	٠،٧٥٢	٩	٠،٨٣٣
٣	٠،٧٣٩	١٠	٠،٧٣٧
٤	٠،٧٣٩	١١	٠،٧٣٦
٥	٠،٧٤٠	١٢	٠،٧٣٩
٦	٠،٨٤١	الاجمالي	٠،٧٧٨
٧	٠،٧٤٧		

يوضح جدول (٩) أن درجات معامل ألفا كرونباخ لعبارات محور ممارسات ناتجة من متابعة برامج الطهي تتراوح ما بين (٠،٨٤١ - ٠،٧٣٠) وقيمة معامل الفا لعبارات محور ممارسات ناتجة من متابعة برامج الطهي ككل هو (٠،٧٧٨)، وتعتبر هذه القيمة عالية مما يؤكد ثبات الاستبيان لعبارات المحور.

جدول (١٠) الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لعبارات بعد الحالة الغذائية.

العبارة	معامل ألفا كرونباخ	العبارة	معامل ألفا كرونباخ
١	٠،٨٤٥	٧	٠،٨٥٠
٢	٠،٩٠٥	٨	٠،٨٤٩
٣	٠،٨٥٩	٩	٠،٨٤٧
٤	٠،٨٤٩	١٠	٠،٨٦٠
٥	٠،٨٩٣	الاجمالي	٠،٨٧٤
٦	٠،٨٤٠		

يوضح جدول (١٠) أن درجات معامل ألفا كرونباخ لعبارات بعد الحالة الغذائية تتراوح ما بين (٠,٩٠٥-٠,٨٤٠) وقيمة معامل الفا لعبارات بعد الحالة الغذائية ككل هو (٠,٨٧٤)، مما يؤكد ثبات الاستبيان لعبارات البعد.

سادسا: إجراءات تطبيق أدوات الدراسة على العينة المستخدمة في الدراسة

جدول (١١) الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لعبارات استبيان مقياس برامج الطهي المصرية

العبارة	معامل ألفا	العبارة	معامل ألفا	العبارة	معامل ألفا
١	٠,٩٢٩	١٢	٠,٩٣١	٢٣	٠,٩٣٢
٢	٠,٩٣٠	١٣	٠,٩٤٣	٢٤	٠,٩٣١
٣	٠,٩٤٢	١٤	٠,٩٢٨	٢٥	٠,٩٣٠
٤	٠,٩٣٢	١٥	٠,٩٢٩	٢٦	٠,٩٤٢
٥	٠,٩٣٠	١٦	٠,٩٣٠	٢٧	٠,٩٣١
٦	٠,٩٣٠	١٧	٠,٩٣٣	٢٨	٠,٩٣١
٧	٠,٩٣١	١٨	٠,٩٣٢	٢٩	٠,٩٣٠
٨	٠,٩٣٠	١٩	٠,٩٣١	٣٠	٠,٩٣٠
٩	٠,٩٣٠	٢٠	٠,٩٣٣	٣١	٠,٩٣١
١٠	٠,٩٣٠	٢١	٠,٩٣١	الاجمالي	٠,٩٣٤
١١	٠,٩٢٩	٢٢	٠,٩٣٢		

يوضح جدول (١١) أن درجات معامل ألفا لعبارات استبيان مقياس برامج الطهي المصرية تتراوح ما بين (٠,٩٤٣-٠,٩٢٨)، وقيمة معامل ألفا لعبارات الاستبيان ككل هو (٠,٩٤٣) وتعتبر هذه القيمة عالية، مما يؤكد ثبات عبارات الاستبيان ككل.

جدول (١٢) الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لعبارات استبيان الحالة الغذائية

العبارة	معامل ألفا
١	٠,٨٦٥
٢	٠,٨٦٩
٣	٠,٨٦٦
٤	٠,٨٦٤
٥	٠,٨٦٦
٦	٠,٨٦٨
٧	٠,٨٦٦
٨	٠,٨٧٠

يوضح جدول (١٢) أن درجات معامل ألفا كرونباخ لعبارات استبيان الحالة الغذائية تتراوح ما بين (٠,٨٦٤-٠,٨٧٠) وقيمة معامل ألفا لعبارات الاستبيان ككل هو (٠,٨٧٦) مما يؤكد ثبات عبارات الاستبيان ككل

اختبار الثبات بطريقة التجزئة النصفية

جدول (١٣) اختبار معامل ارتباط التجزئة النصفية لمحاو استبيان برامج الطهي المصرية

م	محاو استبيان برامج الطهي	معامل سبيرمان- براون	معامل ارتباط جيتمان

٠,٨٧١	٠,٨٧٢	المعارف والمعلومات	١
٠,٦٣١	٠,٧١٧	اتجاهات نحو برامج الطهي	٢
٠,٦٦٥	٠,٧٢٨	ممارسات ناتجة من متابعة برامج الطهي	٣
٠,٨٧١	٠,٩٢٤	اجمالي الاستبيان مقياس	٤

جدول (١٣) اختبار معامل ارتباط التجزئة النصفية للاستبيان كامل ويتضح ان معامل سبيرمان -برون، وجتمان هو (٠,٨٧١-٠,٩٢٤) على التوالي، وهي قيمة مرتفعة تؤكد ثبات الأداة وبهذا يكون الاستبيان صالح للتطبيق.

اختبار الثبات الاستبيان (٣) كاملة فكانت النتائج في برنامج التحليل الإحصائية كالاتي:
اختبار التجزئة النصفية لاستبيان مقياس الحالة الغذائية.

جدول (١٤) اختبار معامل ارتباط التجزئة النصفية لأبعاد استبيان الحالة الغذائية بطريقة سبيرمان

م	استبيان الحالة الغذائية	معامل سبيرمان - براون	معامل ارتباط جيتمان
١	الحالة الغذائية	٠,٨٩٢	٠,٨٩٢

معامل الارتباط التجزئة لاستبيان مقياس الحالة الغذائية معامل التجزئة النصفية سبيرمان براون، ومعامل جتمان قيمة مرتفعة مما يؤكد ثبات الأداة وبهذا يكون الاستبيان ككل صالح للتطبيق.

الاستبيان في صورته النهائية: وبناء على ما سبق أصبح استبيان تأثير برامج الطهي بالفضائيات المصرية على الحالة الغذائية للمرأة بكفر الشيخ في صورته النهائية مكونا من (٥٥ عبارة) موزعة على استمارتين هي: استمارة مقياس برامج الطهي المصرية وبها ثلاثة محاور واستمارة الحالة الغذائية وتتحدد استجابة المرأة عينة الدراسة على كل عبارة في الاستبيان وفق ثلاث استجابات (نعم /أحيانا /لا) وعلى مقياس متصل (١/٢/٣) حسب اتجاه كل عبارة (إيجابي، سلبي).

تصحيح الاستبيان: جمعت درجات كل من تلك النقاط للحصول على درجة لتقييم مستوى استبيان برامج الطهي بالفضائيات المصرية، وكذلك استبيان الحالة الغذائية للمرأة عينة الدراسة، وقد تم تقسيم استجابات المرأة عينة الدراسة على عبارات الاستبيان وحساب المدى للاستبيان بمحاوره المختلفة في استبيان برامج الطهي وحساب المدى للاستبيان بأبعاده المختلفة في استبيان الحالة الغذائية وذلك من المعاملة التالية
تقسيم قيم الاستجابات الى ثلاث مستويات كالاتي:

المدى =أعلى قيمة – أقل قيمة، طول الفئة =المدى ÷ ٣

مستوى منخفض =من أقل قيمة : (أقل قيمة +طول الفئة- ١)

مستوى متوسط = (من أقل قيمة +طول الفئة) : (أقل قيمة +طول الفئة × ٢) - ١

مستوى مرتفع =أقل قيمة =طول الفئة × ٢) : أكبر قيمة.

جدول (١٥) توزيع درجات كل محور من محاور استبيان برامج الطهي المصرية إلى مستويات

م	المحور	أقل قيمة	أعلى قيمة	طول الفئة	المدى	مستوى محور برامج الطهي		
						منخفض	متوسط	مرتفع
١	المعارف والمعلومات	١٣	٣٢	٦	١٩	١٨ : ١٣	١٩ : ٢٤	٢٥ : ٣٢

٢٧ : ٢١	: ١٦ ٢٠	١٥ : ١١	١٦	٥	٢٧	١١	الاتجاهات الناتجة	٢
٣٣ : ٢٧	: ٢٠ ٢٦	١٩ : ١٣	٢٠	٧	٣٣	١٣	الممارسات الناتجة	٣
٨٩ : ٧١	: ٥٤ ٧٠	٥٣ : ٣٧	٥٢	١٧	٨٩	٣٧	إجمالي استبيان برامج الطهي	٤

يوضح جدول (١٥) أنه أمكن تقسيم استجابات المرأة عينة الدراسة في استبيان برامج الطهي إلى:

- ١- مستوى منخفض: ويشمل المرأة عينة الدراسة الحاصلات على (٣٧) درجة: (٥٣) درجة.
- ٢- مستوى متوسط: ويشمل المرأة عينة الدراسة الحاصلات على (٥٤) درجة: (٧٠) درجة.
- ٣- مستوى مرتفع: ويشمل المرأة عينة الدراسة الحاصلات على (٧١) درجة: (٨٩) درجة.

يوضح جدول (١٦) توزيع درجات بعد الحالة الغذائية إلى مستويات.

م	البعد	أقل قيمة	أعلى قيمة	طول الفترة	المدى	مستوى محور برامج الطهي		
						منخفض	متوسط	مرتفع
١	بعد الحالة الغذائية	١٢	٣٠	٦	١٨	١٧ : ١٢	٢٣ : ١٨	٣٠ : ٢٤

يوضح جدول (١٦) أنه أمكن تقسيم استجابات المرأة عينة الدراسة في استبيان الحالة الغذائية الى ثلاث مستويات هي:

- ١- مستوى منخفض: ويشمل المرأة عينة الدراسة الحاصلات على (١٢) درجة: (١٧) درجة.
- ٢- مستوى متوسط: ويشمل المرأة عينة الدراسة الحاصلات على (١٨) درجة: (٢٣) درجة.
- ٣- مستوى مرتفع: ويشمل المرأة عينة الدراسة الحاصلات على (٢٤) درجة: (٣٠) درجة.

قامت الباحثة بعد الانتهاء من إعداد وتقنين الاستبيان في صورته النهائية على العينة التي تتوفر فيها الشروط الموضوعية وذلك من خلال الخطوات التالية: إعداد الاستبيان في الكتروني يحتوي على استمارة البيانات العامة للأسرة المرأة عينة الدراسة، واستبيان برامج الطهي المصرية ويتكون من ثلاث محاور، واستبيان الحالة الغذائية وتم توزيعه على المرأة عينة الدراسة في الفترة من ٢٠/٩/٢٠٢١ إلى ٢٠/١٢/٢٠٢١.

سابعا: التحليلات وأساليب المعالجة الإحصائية المستخدمة لتحليل نتائج الدراسة

أولاً: وصف خصائص عينة الدراسة: وصف شامل لعينة الدراسة المكونة من (٣١٢) ربة أسرة واللاتي تم اختبارهن بما يتناسب مع موضوع الدراسة، وفقا لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية يوضح ذلك

جدول (١٧) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لمكان السكن

النسبة المئوية	العدد	مكان السكن
%٤٤	١٣٧	ريف
%٥٦	١٧٥	حضر
%١٠٠	٣١٢	المجموع

جدول (١٨) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لعمل ربة الأسرة

عمل ربة الأسرة	العدد	النسبة المئوية
----------------	-------	----------------

لا تعمل	١٥٠	%٤٨
تعمل	١٦٢	%٥٢
المجموع	٣١٢	%١٠٠

جدول (١٩) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للمستوى التعليمي لربة الاسرة

المستوى التعليمي	العدد	النسبة المئوية
منخفض	٣٣	%١١
متوسط	٥٠	%١٦
عالي	٢٢٩	%٧٣
المجموع	٣١٢	%١٠٠

جدول (٢٠) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للدخل الشهري للأسرة.

الدخل الشهري	العدد	النسبة المئوية
مستوى منخفض (أقل من ٢٠٠٠)، (من ٢٠٠٠ الى ٣٥٠٠)	٢٠٠	%٦٤
مستوى متوسط (من ٣٥٠٠ الى ٥٠٠٠)، (من ٥٠٠٠ الى ٦٥٠٠)	٨٧	%٢٨
مستوى مرتفع (من ٦٥٠٠ الى ٨٠٠٠)، (أكثر من ٨٠٠٠)	٢٥	%٨
المجموع	٣١٢	%١٠٠

جدول (٢١) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لعدد البرامج التي تشاهدها خلال اليوم:

عدد البرامج	العدد	النسبة المئوية
انخفاض المشاهدة (من ١ الى ٢)	٢٣٠	%٧٤
توسط المشاهدة (من ٢ الى ٥)	٥٧	%١٨
ارتفاع المشاهدة (أكثر من ٦)	٢٥	%٨
المجموع	٣١٢	%١٠٠

جدول (٢٢) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للمرحلة العمرية لربة الاسرة

المرحلة العمرية	العدد	النسبة المئوية
أقل من ٢٥ عام	٨٩	%٢٨
من ٢٥ الى ٣٥ عام	١١٧	%٣٧
من ٣٥ الى ٤٥	٦٨	%٢٢
من ٤٥ الى ٥٥	٣٦	%١٢
من ٥٥ فأكثر	٢	%١
المجموع	٣١٢	%١٠٠

يوضح جدول (٢٢) أن الفئة العمرية من (٢٥ الى ٣٥) هي الفئة

الأكثر مشاهدة لبرامج الطهي (%٣٧)، وأن الفئة العمرية من (أقل من ٢٥) هي الفئة الأصغر سنا ولكن مشاهدتها لبرامج الطهي (%٢٨)، أما الفئة العمرية (من ٣٥ الى ٤٥) فنسبة مشاهداتها هي (%٢٢)، أما الفئة العمرية (من ٤٥ الى ٥٥) فنسبة مشاهداتها هي (%١٢) أما الفئة العمرية الأكبر من ٥٥ فنسبة مشاهدتها لبرامج الطهي (%١). ثانيا: وصف استجابات أفراد العينة لأدوات الدراسة.

جدول (٢٣) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لمستويات المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (١٣ : ١٨)	٦٩	%٢٢
المستوى المتوسط (٢٤ : ١٩)	١١٢	%٣٦
المستوى المرتفع (٢٠ : ٣٢)	١٣١	%٤٢

المجموع	٣١٢	٪١٠٠
---------	-----	------

يتضح من نتائج جدول (٢٣) أن نسبة المبحوثات اللاتي لديهن مستوى مرتفع من الحصول على المعارف والمعلومات من برامج الطهي المصرية هي (٤٢٪)، في حين بلغت نسبة المبحوثات ذوي المستوى المتوسط (٣٦٪)، وترى الباحثة أن هذا قد يدل على أن الكم الهائل لبرامج الطهي المصرية مصدرا ليس موثوقا للمعارف والمعلومات بصورة مرضية للمبحوثات عينة الدراسة.

جدول (٢٤) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لمستويات محور الاتجاهات نحو برامج الطهي

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (١١ : ١٥)	٥٣	٪١٧
المستوى المتوسط (١٦ : ٢٠)	١٤٥	٪٤٦
المستوى المرتفع (٢١ : ٢٧)	١١٤	٪٣٧
المجموع	٣١٢	٪١٠٠

يتضح من جدول (٢٤) أن (٣٧٪) من المبحوثات عينة الدراسة لديهن مستوى مرتفع في اتجاهاتهم نحو برامج الطهي، وأن (٤٦٪) لديهن مستوى متوسط في اتجاهاتهم نحو برامج الطهي، وأن (١٧٪) لديهن اتجاهات منخفضة نحو برامج الطهي وترى الباحثة أن ذلك قد يرجع الى ان المبحوثات لديهن الوعي الكافي نحو برامج الطهي حيث توجد فجوة بين اتجاهات المبحوثات وما تقدمه برامج الطهي المصرية، حيث أنه من تقاليد وعادات المجتمع في محافظة كفر الشيخ أن تتعلم الفتيات الطهي من الأمهات في سن مبكرة وتمارس ذلك في مشاركتها للام في المطبخ وأن هذه البرامج تقدم محتوى بعيد عن متطلبات المبحوثات مما يجعل اتجاهات المبحوثات نحو برامج الطهي للتربية أكثر من فائدتها للتثقيف الغذائي .

جدول (٢٥) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لمستويات محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي.

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (١٣ : ١٩)	٦٤	٪٢٠
المستوى المتوسط (٢٠ : ٢٦)	١٤٣	٪٤٦
المستوى المرتفع (٢٦ : ٣٣)	١٠٥	٪٣٤
المجموع	٣١٢	٪١٠٠

جدول (٢٦) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لمستويات برامج الطهي المصرية ككل

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (٣٧ : ٥٣)	٥٧	٪١٨
المستوى المتوسط (٥٤ : ٧٠)	١٣٦	٪٤٤
المستوى المرتفع (٧١ : ٨٩)	١١٩	٪٣٨
المجموع	٣١٢	٪١٠٠

ثانيا: وصف استجابات المرأة عينة الدراسة على استبيان الحالة الغذائية

جدول (٢٧) بعد التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لمستويات الحالة الغذائية

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (١٢ : ١٧)	٦٢	٪٢٠
المستوى المتوسط (١٨ : ٢٣)	١٣٧	٪٤٤
المستوى المرتفع (٢٤ : ٣٠)	١١٣	٪٣٦
المجموع	٣١٢	٪١٠٠

جدول (٢٨) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لمستويات استبيان الحالة الغذائية.

النسبة المئوية	العدد	البيان
٪٢١	٦٧	المستوى المنخفض (٥٦ : ٧٢)
٪٥٧	١٧٨	المستوى المتوسط (٧٣ : ٨٩)
٪٢٢	٦٧	المستوى المرتفع (٩٠ : ١٠٦)
٪١٠٠	٣١٢	المجموع

ثالثاً: النتائج في ضوء فروض الدراسة

النتائج في ضوء الفرض الأول: حيث ينص على أنه: لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متابعة المرأة بكفر الشيخ لبرامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات الناتجة من المتابعة لبرامج الطهي، محور الاتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي)، والحالة الغذائية وللتحقق من صحة الفرض الأول إحصائياً تم إيجاد معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات الناتجة من المتابعة لبرامج الطهي، محور الاتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي، وإجمالي الاستبيان برامج الطهي)،

جدول (٢٩) معاملات ارتباط بيرسون لكل من برامج الطهي بمحاوره الثلاثة والحالة الغذائية (ن=٣١٢)

المتغيرات	الحالة الغذائية
المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي	**٠,٨١١
اتجاهات نحو برامج الطهي	**٠,٧٢٩
ممارسات ناتجة من متابعة البرامج	**٠,٧٧٣
إجمالي استبيان برامج الطهي	**٠,٨٣٠

** دالة عند (٠,٠٠١).

يتضح من الجدول (٢٩): وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دالة (٠,٠٠١) برامج الطهي بالفضائيات المصرية بمحاوره الثلاثة، الحالة الغذائية وبالتالي تم رفض الفرض الأول كلياً.

النتائج في ضوء الفرض الثاني: حيث ينص على أنه: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متابعة المرأة بكفر الشيخ لبرامج الطهي بمحاوره الثلاثة، والحالة الغذائية تبعاً لمكان السكن (حضر / ريف). وللتحقق من صحة الفرض الثاني إحصائياً تم استخدام اختبارات (T-test) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات المرأة عينة الدراسة بالريف والحضر في كل من استبيان برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، اتجاهات نحو برامج الطهي، الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي) واستبيان الحالة الغذائية

جدول (٣٠) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المرأة عينة الدراسة تبعاً للسكن (حضر / ريف) في استبيان برامج الطهي بمحاوره ن = (٣١٢)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	حضر (١٣٧)		ريف (١٧٥)		التباين
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٩٩٦	٠,٠٦-	٠,٠٠٣٢-	٥,٠٩٧٦٧	٢٢,٨٨٣٢	٥,١١٧٢٩	٢٢,٨٨٠٠	المعارف

غير دالة							والمعلومات
٠،٤٦٩	٠،٧٢١	٠،٢٩٠٧٦	٣،٤٤٤٧٦٩	١٨،٨٩٧٨	٣،٥٩٨١٩	١٩،١٦٨٦١	اتجاهات نحو برامج الطهي
غير دالة							الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي
٠،٥٥٦	٠،٥٩٥-	-٠،٣٣١٧٦	٥،١١٨١٩	٢٣،٩٤٨٩	٤،٦٩٧٣٦	٢٣،٦١٧١	إجمالي استبيان برامج الطهي
غير دالة							إجمالي استبيان برامج الطهي
٠،٩٧٦	٠،٠٣١-	-٠،٠٤٤٢١	١٢،٦٧٤٩٥	٦٥،٧٢٩٩	١٢،٦٣٧٦٨	٦٥،٦٣٧٦٨	

يتضح من نتائج جدول (٣٠) ما يلي: عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات المرأة عينة الدراسة في الريف والحضر في كل من (المعارف والمعلومات الناتجة لمتابعة برامج الطهي، الاتجاهات نحو برامج الطهي الممارسات لمتابعة برامج الطهي إجمالي استبيان برامج الطهي) حيث قيم ت (٠،٩٩٦-٠،٤٦٩-٠،٥٥٦-٠،٩٧٦). وهي قيم غير دالة إحصائية وكذلك مع في إجمالي استبيان برامج الطهي بالفضائيات المصرية حيث قيمة ت (٠،٠٣١) وهي غير دالة إحصائية

جدول (٣١) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة بالريف والحضر في استبيان الحالة الغذائية ن-(٣١٢)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	حضر (١٣٧)		ريف (١٧٥)		التباين البعد
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠،٥٦٦	٠،٥٦٨-	٠،٢٩٤٣١	٠،٥٦٨-	٠،٢٩٤٣١	٤،٧٠٧٧٣	٢١،٦٤٠٠	الحالة الغذائية
غير دالة							

يتضح من نتائج جدول (٣١) ما يلي: عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة بالريف والحضر في الحالة الغذائية وذلك للمرأة بكفر الشيخ حيث بلغت قيم ت (-١،٨٣٤ -٠،٥٦٨-٠،٢٢٨-٠،٨٠٣) على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائية بينما بعد الاقتصاد في الجهد فأظهرت النتائج أنه دال إحصائياً عند (٠،٠١) حيث بلغت قيمة ت لهذا البعد (٢،٦٢٦) وبناء على ما سبق من نتائج تم قبول الفرض الثاني جزئياً.

النتائج في ضوء الفرض الثالث: حيث ينص على أنه: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متابعة المرأة لبرامج الطهي، والحالة الغذائية للمرأة بكفر الشيخ تبعاً للعمل (تعمل/لا تعمل). وللتحقق من صحة الفرض الثالث إحصائياً تم استخدام اختبار (T-test) للبحث عن دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة العاملات وغير العاملات في كل من استبيان برامج الطهي بالفضائيات المصرية بمحاوره الثلاثة (المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، اتجاهات نحو برامج الطهي، الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي) واستبيان الحالة الغذائية

جدول (٣٢) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المرأة عينة الدراسة تبعاً للعمل (عاملات/غير عاملات) في استبيان برامج الطهي بمحاوره الثلاثة ن - (٣١٢)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	لا تعمل (١٥٠)		تعمل (١٦٢)		التباين المحور
			الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	

المعاري	الحسابي	المعاري	الحسابي	المعاري	الحسابي	المعاري	الحسابي
المعارف والمعلومات	٢٣،١٦٦٧	٥،١٧٣٠٩	٢٢،٥٧٣٣	٥،١٩٨٩	٠،٠٣٢-	١،٠٢٨-	٠،٣٠٥ غير دالة
اتجاهات نحو برامج الطهي	١٩،١٤٢٠	٣،٤٣٨٦٧	١٨،٩٧٣٣	٣،٦٣٦٠٤	٠،٢٩٠٧٦	٠،٤٢٠-	٠،٧٦٥ غير دالة
الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي	٢٤،٠٩٨٨	٤،٨١٧٤٢	٢٣،٤٠٠٠	٤،٩٣٩٩١	-	٠،٣٣١٧٦	٠،٢٠٧ غير دالة
إجمالي استبيان برامج الطهي	٦٦،٤٠٧٤	١٢،٤٨١٣٢	٦٤،٩٤٦٧	١٢،٧٩٤٦٠	-	٠،٠٤٤٢١	٠،٣٠٩ غير دالة

يتضح من نتائج جدول (٣٢) ما يلي: عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات المبحوثات العاملات وغير العاملات في كل من (المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، اتجاهات نحو برامج الطهي، الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي، إجمالي استبيان برامج الطهي) حيث بلغت قيمة ت (-) (١،٠٢٨-، ٠،٤٢٠-، ٠،٢٦٣-، ١،٠١٩-) على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائية بين المبحوثات العاملات وغير العاملات في استبيان برامج الطهي بالفضائيات المصرية ولكن هذه النتيجة لا تتفق مع دراسة (ربيع نوفل واخرين، ٢٠١٣) حيث توجد فروق دالة بين العاملات وغير العاملات لصالح العاملات وأيضا لا يتفق مع دراسة (سميرة قنديل و الحسيني ریحان، ٢٠١٠) والتي بينت وجود فروق دالة إحصائية بين المبحوثات العاملات وغير العاملات في أسلوب اتخاذ القرار لصالح العاملات، ودراسة (انجي حلمي، ٢٠١٥) لا تتفق مع النتيجة الحالية حيث توجد فروق في الاتجاه نحو برامج الطهي وفقا لكون المرأة عاملة او غير عاملة لصالح العاملات ترى الباحثة أن عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثات العاملات وغير العاملات يرجع إلى ارتفاع مستوى المعرفة لدى المرأة بكفر الشيخ بكل طوائفها، كما أن كثير من النساء المقيمات بكفر الشيخ تعد غير عاملة ولكنها مرتبطة بأعباء اسرية واعمال منزلية كثير على عاتقها مما يجعلها تتساوى أو تفوق المرأة العاملة، كما ترى الباحثة الاختلاف بين الدراسة والدراسات المذكورة قد يرجع لاختلاف طبيعة عينة الدراسة .

جدول (٣٣) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة تبعا للعمل (عاملات /غير عاملات) في استبيان الحالة الغذائية ن-(٣١٢)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	لا تعمل (١٥٠)		تعمل (١٦٢)		التباين البعد
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠،٤٢٠ غير دالة	٠،٨٠٨-	-	٤،٥٤٧٣٤	٢١،٥٥٣٣	٤،٥٣٣٤١	٢١،٩٦٩١	الحالة الغذائية

يتضح من نتائج جدول (٣٣) ما يلي: عدم وجود فروق دالة إحصائية بين درجات المبحوثات عينة الدراسة تبعا للعمل (عاملات /غير عاملات) في بعد الحالة الغذائية وذلك للمرأة بكفر الشيخ حيث بلغت قيم ت (-) (٠،٨٠٨-)

- ١،٣٠٩- ١،٧٩٦- ٠،٣٦٥- ١،٢٣٥)، على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا وهذا لا يتفق مع دراسة (محمد صالح، ٢٠١٤) والتي بعنوان ممارسات الطهي المنزلية لدى المرأة العاملة ومن نتائجها أن النظام الغذائي له تأثير على ممارسة الطهي وكذلك الوقت وبناءا على ما سبق من نتائج تم قبول الفرض الثالث كليا

النتائج في ضوء الفرض الرابع: حيث ينص على وجود تباين دال احصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في متابعة برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، محور الاتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي)، والحالة الغذائية تبعا للمستوى التعليمي للمبحوثات وللتحقق من صحة الفرض الرابع احصائيا تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA لكل كم استبيان برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، محور الاتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي)، والحالة الغذائية تبعا للمستوى التعليمي للمبحوثات (منخفض/متوسط/عالي) وفي حالة وجود

دلالات يتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المرأة عينة الدراسة

جدول (٣٤) تحليل أحادي لاتجاه لاستبيان برامج الطهي بالفضائيات المصرية للمرأة عينة الدراسة بمحاوره الثلاثة وفقا للمستوى التعليمي (منخفض/متوسط/مرتفع) ن - (٣١٢)

البيان	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	مستوى الدلالة
المعارف والمعلومات	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	١٤٢،٧٤٨ ٧٩٤٧،٨٦٤ ٨٠٨،٦١٢	٢ ٣٠٩ ٣١١	٧١،٣٧٤ ٢٥،٧٢١	٢،٧٧٥	٠،٠٦٤ غير دالة
اتجاهات نحو برامج الطهي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٣٦،١٤٢ ٣٨٣٩،٧٠١ ٣٨٧٥،٨٤٣	٢ ٣٠٩ ٣١١	١٨،٠٧١ ١٢،٤٢٦	١،٤٥٣	٠،٣٢٥ غير دالة
الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٧،٣١٠ ٧٤٠٣،١٣٨ ٧٤١٠،٤٤٩	٢ ٣٠٩ ٣١١	٣،٦٥٥ ٢٣،٩٥٨	٠،١٥٣	٠،٨٥٩ غير دالة
جمالي استبيان برامج الطهي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٤١٥،٩٨٣ ٤٩٦٣٨،٨٨٩ ٤٩٦٣٨،٨٧٢	٢ ٣٠٩ ٣١١	٢٠٧،٩٩١ ١٥٩،٢٩٧	١،٣٠٦	٠،٢٧٢ غير دالة

يتضح من نتائج جدول (٣٤) ما يلي:

١. عدم وجود تباين دال احصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في محور المعارف والمعلومات وفقا لمستوى التعليم (منخفض/متوسط/مرتفع) حيث كانت قيمة ف (٢،٧٧٥) وهي قيمة غير دالة

إحصائيا وهذه النتيجة لا تتفق مع دراسة (Donna Herders and king Abigail tewart, 1999) والتي تدور حول الوعي الاجتماعي لدى المرأة وظهرت النتائج ازدياد الوعي مع ارتفاع المستوى التعليمي من جوانب عدة. كما ورد ذلك في دراسة (نها عبد المقصود، ٢٠٢١) الوعي التربوي وتطوير الشخصية يتزايد بزيادة دور الاعلام التفاعلي الهادف.

٢. عدم وجود تباين دال إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في محور اتجاهات نحو برامج الطهي وفقا لمستوى التعليم (منخفض /متوسط /مرتفع) حيث كانت قيمة ف (١،٤٥٣) وهي قيمة غير دالة إحصائيا.

٣. عدم وجود تباين دال إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي وفقا لمستوى التعليم (منخفض /متوسط /مرتفع) حيث كانت قيمة ف (٠،١٥٣) وهي قيمة غير دالة إحصائيا.

٤. عدم وجود تباين دال إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في إجمالي استبيان برامج الطهي وفقا لمستوى التعليم (منخفض /متوسط /مرتفع) حيث كانت قيمة ف (١،٣٠٦) وهي قيمة غير دالة إحصائيا.

جدول (٣٥) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان الحالة الغذائية للمرأة عينة الدراسة وفقا لمستوى التعليم

(منخفض /متوسط /مرتفع) ن - (٣١٢)

البيان	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	مستوى الدلالة
الحالة الغذائية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٤٧،٢٦٦ ٦٣٥٦،١١٩ ٦٤٠٤،٣٨٥	٢ ٣٠٩ ٣١١	٢٣،٦٣٣ ٢٠،٥٧٠	١،١٤٩	٠،٣١٨ غير دالة

يتضح من نتائج جدول (٣٥) ما يلي: عدم وجود تباين دال إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات، محور اتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي) وفقا لمستوى التعليم (منخفض /متوسط /مرتفع). وهذه النتيجة لا تتفق مع دراسة (عماد شلبي، ٢٠٠٧)

عدم وجود تباين دال إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان الحالة الغذائية وفقا لمستوى التعليم (منخفض /متوسط /مرتفع) وبناء على ما سبق نتائج تم قبول الفرض الرابع كليا وترى الباحثة ان ذلك قد يرجع الى أن المرأة بكفر الشيخ ذات طبيعة متميزة تفضل اعداد الأطعمة بنفسها على الشراء متمرسه على القيام بأعمال كثيرة في وقت قياسي ما تقدمه برامج الطهي لا يفي باحتياجاتها المعرفية ولا يتوافق مع اتجاهاتها وما تمارسه من اعمل الطهي، كما ان برامج الطهي بالفضائيات لا تقدم المحتوى التغذوي الملانم لطبيعة المرأة بكفر الشيخ لذلك هي تتعامل مع هذه البرامج كمصدر للترفيه والتسلية في الغالب.

النتائج في ضوء الفرض الخامس

ينص الفرض الخامس على أنه: لا يوجد تباين دال إحصائيا بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في متابعة برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، محور

الاتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي)، والحالة الغذائية تبعاً لمستوى الدخل الشهري للمبحوثات

جدول (٣٦) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان برامج الطهي للمرأة عينة الدراسة بمحاورة الثلاثة وفقاً لمستوى الدخل الشهري (منخفض /متوسط/مرتفع) ن – (٣١٢)

البيان	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	مستوى الدلالة
المعارف والمعلومات	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٣,٥٧٦ ٨٠,٨٧,٣٧ ٨٠,٩٠,٦١٢	٢ ٣٠,٩ ٣١١	١,٧٨٨ ٢٦,١٧٢	٠,٠٠٦٨	٠,٩٣٤ غير دالة
اتجاهات نحو برامج الطهي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٢٠,١٧٤ ٣٨٥٥,٦٦٩ ٣٨٧٥,٨٤٣	٢ ٣٠,٩ ٣١١	١٠,٠٨٧ ١٢,٤٧٨	٠,٨٠٨	٠,٤٤٧ غير دالة
ممارسات ناتجة من متابعة برامج الطهي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٥,٦٣١ ٧٤٠٤,٨١٧ ٧٤١٠,٤٤٩	٢ ٣٠,٩ ٣١١	٢,٨١٦ ٢٣,٩٦٤	٠,١١٧	٠,٨٨٩ غير دالة
إجمالي إستبيان برامج الطهي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٤١,٥٧٢ ٤٩٥٩٧,٢٩٩ ٤٩٦٣٨,٨٧٢	٢ ٣٠,٩ ٣١١	٢٠,٧٨٦ ١٦٠,٥٠٩	٠,١٣٠	٠,٨٧٩ غير دالة

يتضح من نتائج جدول (٣٦) ما يلي:

١. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في محور المعارف والمعلومات من استبيان برامج الطهي وفقاً لمستوى الدخل الشهري (منخفض /متوسط /مرتفع) حيث كانت قيمة ف (٠,٠٠٦٨) وهي قيمة غير دالة إحصائياً وهذا يتفق مع دراسة (حازم أنور، ٢٠١٤) لعدم وجود تأثير لمستوى الدخل على مستوى المعرفة بأسس الطهي من خلال مشاهدة برامج الطهي.
٢. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في محور اتجاهات نحو برامج الطهي من استبيان برامج الطهي وفقاً لمستوى الدخل الشهري (منخفض /متوسط /مرتفع) حيث كانت قيمة ف (٠,٨٠٨) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
٣. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي من استبيان برامج الطهي وفقاً لمستوى الدخل الشهري (منخفض /متوسط /مرتفع) حيث كانت قيمة ف (٠,١١٧) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

٤. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في إجمالي استبيان برامج الطهي برامج وفقاً لمستوى الدخل الشهري (منخفض /متوسط /مرتفع) حيث كانت قيمة ف (٠,١٣٠) وهي قيمة غير دالة إحصائياً وتتفق مع هذه الدراسة الحالية دراسة (حازم أنور، ٢٠١٤) حيث من نتائجها لا تأثير لمستوى الدخل على مستوى المعرفة بأسس الطهي من برامج الطهي المقدمة.

جدول (٣٧) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان الحالة الغذائية تبعا لمستوى الدخل الشهري (منخفض /متوسط /مرتفع) ن - (٣١٢)

البيان	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	مستوى الدلالة
الحالة الغذائية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٢٦,٢٧٠ ٦٣٧٧,١١٦ ٦٤٠٣,٣٨٥	٢ ٣٠٩ ٣١١	١٣,١٣٥ ٢٠,٦٣٨	٠,٦٣٦	٠,٥٣٠ غير دالة

يتضح من نتائج جدول (٣٧) ما يلي:

١. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات، محور اتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي) وفقاً لمستوى الدخل الشهري (منخفض /متوسط /مرتفع).
٢. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان الحالة الغذائية وفقاً لمستوى الدخل الشهري (منخفض /متوسط /مرتفع) وبناءً على ما سبق نتائج تم قبول الفرض الخامس كلياً

النتائج في ضوء الفرض السادس

ينص الفرض السادس على أنه: لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في متابعة برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، محور الاتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي)، والحالة الغذائية تبعا لعدد البرامج التي تتابعها المبحوثات، وللتحقق من صحة الفرض السادس إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA لكل من استبيان برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (المعارف والمعلومات الناتجة من برامج الطهي، اتجاهات نحو برامج الطهي، الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي، إجمالي استبيان برامج الطهي)، واستبيان الحالة الغذائية تبعا لعدد البرامج التي تتابعها المرأة عينة الدراسة لوفي حالة وجود دلالات يتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة

جدول (٣٨) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان برامج الطهي للمرأة عينة الدراسة تبعا لعدد البرامج التي تتابعها (منخفض / متوسط /مرتفع). ن-(٣١٢).

البيان	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	مستوى الدلالة
المعارف والمعلومات	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٣٥٨,٥٨١ ٧٧٣٢,٠٣١ ٨٠٩٠,٦١٢	٢ ٣٠٩ ٣١١	١٧٩,٢٩ ٢٥,٠٢٣	٧,١٦ ٥	٠,٠٠١ دالة عند ٠,٠٠١

٠,٠٠٠١ دالة عند ٠,٠٠٠١	٧,٤٧ ٧	٨٩,٤٥٨ ١١,٩٦٤	٢ ٣٠,٩ ٣١١	١٧٨,٩١٦ ٣٦٩٦,٦٢٧ ٣٨٦٥,٨٤٣	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	اتجاهات نحو برامج الطهي
٠,٠٠٠٠ دالة عند ٠,٠٠٠١	١١,٧ ٤٧	٢٦١,٨١٦ ٢٢,٢٨٧	٢ ٣٠,٩ ٣١١	٥٢٣,٦٣٢ ٦٨٨٦,٨١٧ ٧٤١٠,٤٤٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	ممارسات ناتجة من متابعة برامج الطهي
٠,٠٠٠٠ دالة عند ٠,٠٠٠١	٨,٩٢ ٢	١٣٥٤,٩٩ ٨ ١٥١,٨٧٣	٢ ٣٠,٩ ٣١١	٢٧٠٩,٩٩٧ ٤٦٩٢٨,٨٧ ٥ ٤٩٦٣٨,٨٧ ٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	إجمالي إستبيان برامج الطهي

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقاربات المتعددة على النحو التالي:
جدول (٣٩) المتوسطات الحسابية لدرجات المرأة عينة الدراسة في كل من (المعارف والمعلومات، اتجاهات نحو برامج الطهي، الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي، إجمالي استبيان برامج الطهي)

المحور	عدد البرامج	العدد	المتوسط الحسابي
المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي	منخفض	٢٣٠	٢٢,٢٨٧٠
	متوسط	٥٧	٢٤,٠٣٥١
	مرتفع	٢٥	٢٥,٧٢٠٠
اتجاهات نحو برامج الطهي	منخفض	٢٣٠	١٨,٦٣٩١
	متوسط	٥٧	٢٠,٥٩٦٥
	مرتفع	٢٥	١٩,٤٤٠٠
الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي	منخفض	٢٣٠	٢٣,٠٦٩٦
	متوسط	٥٧	٢٤,٩٦٤٩
	مرتفع	٢٥	٢٧,٤٠٠٠
إجمالي استبيان برامج الطهي	منخفض	٢٣٠	٦٣,٩٩٥٧
	متوسط	٥٧	٦٩,٥٩٦٥
	مرتفع	٢٥	٧٢,٥٦٠٠

يتضح من جدول (٣٨)، (٣٩) المتوسطات الحسابية لدرجات المرأة عينة الدراسة في كل من (المعارف والمعلومات، اتجاهات نحو برامج الطهي، الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي، إجمالي استبيان برامج الطهي)

١. يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في محور المعارف والمعلومات من استبيان برامج الطهي تبعاً لعدد البرامج التي تتابعها المرأة عينة الدراسة (منخفض /متوسط /مرتفع) حيث كانت قيمة ف (٠,٠٦٨) وهي قيمة غير دالة إحصائياً وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات المبحوثات في محور المعارف والمعلومات تدرج من (٢٢,٢٨٧٠) الممثلة في متابعة برامج الطهي المنخفض الى (٢٥,٧٢٠٠) الممثلة في متابعة مرتفعة لصالح المتابعة المرتفعة، وهذا يتفق مع دراسة (حازم أنور، ٢٠١٤) والتي من نتائجها ارتفاع مستوى المعرفة بأسس الطهي لصالح الفئات الأكثر مشاهدة والاعلى في التعرض لبرامج الطهي

٢. يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في محور اتجاهات نحو برامج الطهي من استبيان برامج الطهي تبعاً لعدد البرامج التي تتابعها المرأة عينة الدراسة (منخفض /متوسط /مرتفع) حيث كانت قيمة $F(0,808)$ وهي قيمة دالة إحصائياً وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات المبحوثات في محور اتجاهات نحو برامج الطهي تتدرج من (١٨,٦٣٩١) الممثلة في انخفاض متابعة برامج الطهي إلى (٢٠,٥٩٦٥) الممثلة لدرجة متابعة متوسطة لصالح المتابعة المتوسطة وتتفق مع هذه النتيجة دراسة (عبير الخالدي، ٢٠١٣) حيث لا تأثير لعدد ساعات المشاهدة للمسلسلات التركيبية على اتجاهات المرأة الكويتية أما دراسة (خالد الصوفي وعلي البريهي، ٢٠١٤) فتختلف مع الدراسة الحالية حيث من نتائجها أن مقياس الاتجاهات نحو ثورات الربيع العربي عبر وسائل الاعلام لها تأثير تبعاً لمستوى التعرض لوسائل الاعلام .

٣. يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي من استبيان برامج الطهي تبعاً لعدد البرامج التي تتابعها المرأة عينة الدراسة (منخفض /متوسط /مرتفع) حيث كانت قيمة $F(0,117)$ وهي قيمة دالة إحصائياً وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات المبحوثات في محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي تتدرج من (٢٣,٠٦٩٦) ممثله في المتابعة المنخفضة الى (٢٧,٤٠٠٠) ممثلة في المتابعة المرتفعة لصالح المرتفعة

٤. يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في إجمالي استبيان برامج الطهي برامج تبعاً لعدد البرامج التي تتابعها المرأة عينة الدراسة (منخفض /متوسط /مرتفع) حيث كانت قيمة $F(0,130)$ وهي قيمة دالة إحصائياً. وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات المبحوثات في إجمالي استبيان برامج الطهي تتدرج من (٦٣,٩٩٥٧) ممثلة في المتابعة المنخفضة الى (٧٢,٥٦٠٠) ممثلة في المتابعة المرتفعة لصالح المرتفعة

جدول (٤٠) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان الحالة الغذائية للمرأة عينة الدراسة وفقاً لعدد البرامج (منخفض / متوسط / مرتفع) ن - (٣١٢)

البيان	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	مستوى الدلالة
الحالة الغذائية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	١٦٩,٠١٦ ٦٢٣٤,٣٦٩ ٦٤٠٣,٣٨٥	٢ ٣٠٩ ٣١١	٨٤,٥٠٨ ٢٠,١٧٦	٤,١٨٩	٠,٠١٦ دالة عند ٠,٠١

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقاربات المتعددة على النحو التالي:
جدول (٤١) يوضح المتوسطات الحسابية لدرجات المرأة عينة الدراسة في بعد الحالة الغذائية

البعد	عدد البرامج المتبعة	العدد	المتوسط الحسابي
الحالة الغذائية	منخفض	٢٣٠	٢١,٣٣٠٤
	متوسط	٥٧	٢٢,٩٤٧٤
	مرتفع	٢٥	٢٣,١٢٠٠

يتضح من نتائج جدول (٤٠)، (٤١) ما يلي: وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات، محور اتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي، إجمالي استبيان برامج الطهي) وفقاً لمستوى متابعة عدد من برامج الطهي (منخفض /متوسط /مرتفع)، وبناء على ما سبق نتائج تم قبول الفرض السادس جزئياً

النتائج في ضوء الفرض السابع : حيث ينص على أنه: لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في متابعة برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، محور الاتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي)، والحالة الغذائية تبعاً للمرحلة العمرية للمبحوثات، وللتحقق من صحة الفرض السابع إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA لكل من استبيان برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (المعارف والمعلومات الناتجة من برامج الطهي، اتجاهات نحو برامج الطهي، الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي، إجمالي استبيان برامج الطهي)، واستبيان الحالة الغذائية تبعاً للمرحلة العمرية للمرأة عينة الدراسة وفي حالة وجود دلالات يتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة

جدول (٤٢) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان برامج الطهي للمرأة عينة الدراسة بمحاوره الثلاثة وفقاً للمرحلة العمرية ن- (٣١٢)

البيان	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	مستوى الدلالة
المعارف والمعلومات	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٦٧,٩٧١ ٨٠,٢٢,٦٤١ ٨٠,٩٠,٦١٢	٤ ٣٠٧ ٣١١	١٦,٩٩٣ ٢٦,١٣٢	٠,٦٥٠	٠,٦٢٧ غير دالة
اتجاهات نحو برامج الطهي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٨٣,٣٦٢ ٣٧٩٢,٤٨١ ٣٨٧٥,٨٤٣	٤ ٣٠٧ ٣١١	٢٠,٨٤٠ ١٢,٣٥٣	١,٦٨٧	٠,١٥٣ غير دالة
ممارسات ناتجة من متابعة برامج الطهي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٣٥,٦٣٨ ٧٣٧٤,٨١١ ٧٤١٠,٤٤٩	٤ ٣٠٧ ٣١١	٨,٩٠٩ ٢٤,٠٢٢	٠,٣٧١	٠,٨٢٩ غير دالة
إجمالي استبيان برامج الطهي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٥٠,٥,٢٤٨ ٤٩١٣٣,٦٢٣ ٤٩٦٣٨,٨٧٢	٤ ٣٠٧ ٣١١	١٢٦,٣١٢ ١٦٠,٠٤٤	٠,٧٨٩	٠,٥٣٣ غير دالة

يتضح من نتائج جدول (٤٢) ما يلي:

١. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في محور المعارف والمعلومات من استبيان برامج الطهي تبعاً للمرحلة العمرية للمرأة عينة الدراسة حيث كانت قيمة ف (٠,٦٥٠) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
٢. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في محور اتجاهات نحو برامج الطهي من استبيان برامج الطهي تبعاً للمرحلة العمرية للمرأة عينة الدراسة حيث كانت قيمة ف (١,٦٨٧) وهي قيمة غير دالة إحصائياً تختلف مع هذه النتيجة دراسة (نهى عاطف، ٢٠١١) حيث من نتائجها ان معدلات التعرض لبرامج المرأة بالفضائيات العامة تختلف تبعاً للسن وفي دراسة (بدور إبراهيم، ٢٠٠٩) توصلت إلى أن أكثر المتابعات النساء غير المتزوجات ثم تليها المتزوجات والاقبل في متابعة مثل هذه البرامج الأصغر سناً
٣. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي من استبيان برامج تبعاً للمرحلة العمرية للمرأة عينة الدراسة حيث كانت قيمة ف (٠,٣٧١) وهي قيمة غير دالة إحصائياً تتفق مع دراسة (ربيع نوفل، ٢٠١٣) حيث انه لا علاقة بسن ربة الاسرة ومقدار الانفاق على الوجبات السريعة من قبل الأبناء بالجامعة.
٤. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في إجمالي استبيان برامج الطهي برامج تبعاً للمرحلة العمرية للمرأة عينة الدراسة حيث كانت قيمة ف (٠,٨٧٩) وهي قيمة غير دالة إحصائياً تتفق مع دراسة (وجدي حلمي، ٢٠٠٥) حيث توصلت لعدم وجود علاقة بين متابعة برامج الطهي وسن المبحوثات

جدول (٤٣) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان الحالة الغذائية للمرأة عينة الدراسة تبعاً للمرحلة العمرية ن – (٣١٢)

البيان	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	مستوى الدلالة
الحالة الغذائية	بين المجموعات داخل	٢٦,٣٧٤	٤	٦,٥٩٣٢	٠,٣١٧	٠,٨٦٦ غير دالة
	المجموعات الكلي	٦٣٧٧,٠١١ ٦٤٠٣,٣٨٥	٣٠٧ ٣١١	٢٠,٧٧٢		

يتضح من نتائج جدول (٤٣) ما يلي:

١. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات، محور اتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي، إجمالي استبيان برامج الطهي) وفقاً للمرحلة العمرية للمرأة عينة الدراسة (أقل من ٢٥ / من ٢٥ : ٣٥ / ٣٥ : ٤٥ / ٤٥ : ٥٥ / أكبر من ٥٥).
٢. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان الحالة الغذائية وفقاً لمستوى المرحلة العمرية للمرأة عينة الدراسة (أقل من ٢٥ / من ٢٥ : ٣٥ / ٣٥ : ٤٥ / ٤٥ : ٥٥ / أكبر من ٥٥) وهذا يتفق مع دراسة (ربيع نوفل، ٢٠١٣)، وبناءً على ما سبق نتائج تم قبول الفرض السابع جزئياً

ملخص لاهم نتائج الدراسة

١. وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دالة (٠,٠١) برامج الطهي بالفضائيات المصرية بمحاوره الثلاثة، الحالة الغذائية.
٢. لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات المرأة عينة الدراسة في الريف والحضر في كل من (المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، الاتجاهات نحو برامج الطهي، الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي، إجمالي استبيان برامج الطهي)
٣. لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات المرأة عينة الدراسة بالريف والحضر في بعد الحالة الغذائية
٤. لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة تبعاً للعمل (عاملات /غير عاملات) في استبيان برامج الطهي في كل من (المعارف والمعلومات الناتجة من متابعة برامج الطهي، اتجاهات نحو برامج الطهي، الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي، إجمالي استبيان برامج الطهي)
٥. لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة تبعاً للعمل (عاملات /غير عاملات) في استبيان الحالة الغذائية
٦. عدم وجود تباين دال إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات، محور اتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي) وفقاً لمستوى التعليم (منخفض /متوسط /مرتفع).
٧. عدم وجود تباين دال إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان الحالة الغذائية وفقاً لمستوى التعليم (منخفض /متوسط /مرتفع)
٨. عدم وجود تباين دال إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات، محور اتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي) وفقاً لمستوى الدخل الشهري (منخفض /متوسط /مرتفع).
٩. عدم وجود تباين دال إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان الحالة الغذائية وفقاً لمستوى الدخل الشهري (منخفض /متوسط /مرتفع)
١٠. وجود تباين دال إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات، محور اتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي، إجمالي استبيان برامج الطهي) وفقاً لمستوى متابعة عدد من برامج الطهي (منخفض /متوسط /مرتفع).
١١. وجود تباين دال إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان الحالة الغذائية وفقاً لمستوى متابعة عدد من برامج الطهي (منخفض /متوسط /مرتفع).
١٢. عدم وجود تباين دال إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان الحالة الغذائية وفقاً لمستوى (منخفض /متوسط /مرتفع) وفقاً لمستوى متابعة عدد من برامج الطهي (منخفض /متوسط /مرتفع).
١٣. عدم وجود تباين دال إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان برامج الطهي بمحاوره الثلاثة (محور المعارف والمعلومات، محور اتجاهات نحو برامج الطهي، محور الممارسات الناتجة من متابعة برامج الطهي، إجمالي استبيان برامج الطهي) وفقاً لعمر المرأة عينة الدراسة (أقل من ٢٥ /من ٢٥ : ٣٥ / ٣٥ : ٤٥ / ٤٥ : ٥٥ /أكبر من ٥٥).

١٤ . عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات المبحوثات عينة الدراسة في استبيان الحالة الغذائية وفقاً لمستوى المرحلة العمرية للمرأة عينة الدراسة (أقل من ٢٥ / من ٢٥ : ٣٥ / ٣٥ : ٤٥ / ٤٥ : ٥٥ / أكبر من ٥٥)

خامساً: توصيات الدراسة

أولاً: توصيات خاصة بالأسرة عمل برامج إرشادية وتوعوية للأسرة وذلك ل:

١. اتباع ربة الأسرة الطرق العلمية عند التعامل مع الحالة الغذائية لكل فرد في أسرتها حسب احتياجاته الجسدية والعمرية
٢. جعل ربة الأسرة تتخير برامج الطهي بالفضائيات المصرية الهادفة التي تمدّها بالمعارف والمعلومات اللازمة لتكوين اتجاه إيجابي لصالح نفسها وأسرتها غذائياً.
٣. اطلاع ربة الأسرة على الجديد في علم التغذية وفنون الطهي الجديدة الصحية وزيادة ثقافتها وتوسيع مداركها في تقديم كل ما يفيد أسرتها غذائياً واقتصادياً.

ثانياً: التوصيات الخاصة بوسائل الإعلام وبرامج الطهي

١. إعداد برامج طهي تقدم معلومات ووصفات مفيدة وصحية وتساعد المرأة في النهوض بمستوى أسرتها الصحي والغذائي وتسلط الضوء عليها لما لها من أهمية حيث أنها ذات نسبة مشاهدة مرتفعة كما اثبتت النتائج ذلك ولكن الهدف للترفيه والتسلية
٢. تقديم الاكالات المصرية والبعد عن الاكالات المركبة والأجنبية وذلك لزيادة المتابعة حيث ان النتائج اثبتت ان المرأة تتبع البرامج البسيطة التي تقدم وجبات من خطوات بسيطة ومكونات سهلة ومتوفرة
٣. أن يكون مقدم البرنامج على علم وذو همة عالية لتقديم كل جديد بدون مبالغة أو تكلف في مجال الغذاء والتغذية بما يتناسب مع عادات وتقاليد مصرية للحفاظ على هوية الغذاء المصري.
٤. الاهتمام بإجراء دراسات تهتم بمعرفة رأي المرأة في كثير من البرامج والموضوعات التي تقدم لها والاستفادة من النتائج هذه الدراسات ومعالجة أوجه القصور التي تكشفها النتائج لكل دراسة.
٥. إجراء دراسات هدفها الحفاظ على الهوية العربية المصرية الغذائية المتنوعة حسب البيئات المصرية المختلفة ودعمها ببرامج فضائية ذات مرجعية علمية وتراثية غذائية.

٦. اهتمام القنوات الإعلامية بتوعية المرأة بمتابعة البرامج المتخصصة في القنوات الإعلامية من خلال التنويه المستمر لهذه البرامج وتشجيع المرأة على متابعتها

المراجع العربية

١. أحمد مختار عمر (٢٠٠٩) معجم اللغة العربية المعاصرة - عالم الكتب للنشر والتوزيع والطباعة - القاهرة - مصر ط ١.
٢. انجي حلمي محمود إبراهيم (٢٠١٥) اتجاهات المرأة المصرية نحو برامج الطهي بالقنوات الفضائية في ظل بعض المتغيرات الديمغرافية دار المنظومة، - المجلة العلمية لبحوث الإذاعة والتلفزيون العدد ٤

٣. بدور إبراهيم الدجين (٢٠٠٩) استخدامات المرأة السعودية للبرامج الاجتماعية في القنوات الفضائية العربية -دراسة وصفية ميدانية على عينة من النساء بمدينة الرياض -رسالة ماجستير بقسم الاعلام كلية الدعوة والاعلام جامعة الامام محمد بن سعود السعودية.
٤. حمزة حمادة (٢٠١٤) منهج البحث في الوسط الجامعي -قراءة في منهج البحث -جامعة الوادي.
٥. حازم أنور محمد البنا. (٢٠١٤) علاقة التعرض لبرامج الطهي في القنوات التلفزيونية العربية ومستوى المعرفة بأسس الطهي الصحي لدى طالبات كلية التربية النوعية -جامعة المنصورة في ضوء التخصص: دار المنظومة)
٦. حنان حنا عزيز. (٢٠١٠) سلوكيات ربة المنزل في إدارة الوقت والجهد وعلاقتها بالنمط الاستهلاكي لها ولطفلها، رسالة دكتوراه غير منشورة -كلية التربية النوعية -جامعة المنصورة
٧. خالد الصوفي & علي البريهي (٢٠١٤) دور الاعلام في تشكيل اتجاهات النخبة -الاكاديمية العربية في اليمن نحو الربيع العربي رؤية استراتيجيية.
٨. ربيع محمود نوفل واخرين (٢٠١٣) الوعي بترشيد الاستهلاك الغذاء وعلاقته بالمنفق على الوجبات السريعة لدى طلاب الجامعة -مجلة بحوث التربية النوعية عدد ٣٠.
٩. سميرة قنديل والحسيني رجب ربحان وآخرون (٢٠١٠) سلوكيات ربة الاسرة في إدارة الوقت والجهد وعلاقة ذلك بالنمط الاستهلاكي لاطفالهن -مجلة بحوث التربية النوعية -جامعة المنصورة -العدد ١٧
١٠. سوسن شاكر مجيد (٢٠١٣) أسس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية - ط١ عمان الأردن.
١١. عماد شلبي (٢٠٠٧) علاقة التعرض للبرامج الصحية بالقنوات التلفزيونية العربية بمستوى المعرفة الصحية لدى الجمهور المصري سالة ماجستير غير منشورة (القاهرة-كلية الاعلام -جامعة القاهرة)
١٢. عبد الرحمن المصيقر ومحمد زين علي (١٩٩٩) كتاب الغذاء والانسان (مبادئ علوم الغذاء والتغذية) دار القلم للنشر والتوزيع.
١٣. عبير أرشيد الخالدي (٢٠١٣) اتجاهات المرأة الكويتية نحو المسلسلات التركية رسالة ماجستير كلية الاعلام-جامعة الشرق الاوسط
١٤. فاروق البوهي وفوزية الشنو (١٩٩٦): وسائل الاعلام المرئي وأثرها على شخصية الطفل العربي وثقافته - ط١ القاهرة
١٥. فؤاد البكري (١٩٩٦): التعليم الاعلامي وتشكيل الوعي الثقافي للطفل - المؤتمر العلمي الأول القاهرة -كلية رياض الناشئ
١٦. كايد عبيدات وعبد الرحمن عدس (٢٠٠١) البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه -ط٧مزيدة ومعدلة-دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع -عمان- الأردن.
١٧. نهى عاطف العبد (٢٠١١) دراسات في الاعلام الفضائي -القاهرة -دار الفكر العربي.
١٨. ناظم خالد الشمري (٢٠١٢) الاعلام الاقتصادي (عمان: ط١ دار أسامة للنشر والتوزيع
١٩. محمد عبد المنعم أبو سليمان (٢٠١٨) أهمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في بناء إقتصاد المعرفة -المجلة المصرية لعلوم المعلومات -جامعة طنطا -رسالة دكتوراه.
٢٠. مها الطرابيشي (٢٠٠١) انعكاسات التعرض للصحف الالكترونية والورقية على الثقافة الصحية للشباب الجامعي -في المؤتمر العلمي السنوي السابع الاعلام وحقوق الانسان العربي القاهرة كلية الاعلام -القاهرة.
٢١. محمد صالح (٢٠١٤) ممارسات الطهي المنزلي لدى المرأة العاملة -ماليزيا -كلية التكنولوجيا MARA في السياحة الفندقية .
٢٢. محمد الامام & ايناس محسن (٢٠١٢) أثر برنامج ارشادي قائم على التثقيف الغذائي في تنمية التفاعل الاجتماعي والسلوك الغذائي لدى الأطفال ذوي الإعاقة الحركية -جامعة النجاح للأبحاث
٢٣. وجدي حلمي (٢٠٠٥) دور قناة نورتيتي في امداد الجمهور المصري بالمعلومات الصحية رسالة ماجستير غير منشورة القاهرة، جامعة القاهرة

المراجع الأجنبية

1. - U. Bender. Cooking in the media -What are the effects on nutritional education? 2009 - Op.cit, P 80
2. Devon M. Maléne. Accessorizing with food: cooking shows and cultural values un published master this's (in partial: faculty of the school of communication ,2011) Op.cit , P32
3. Daniela borda , Miles R. Thomas , Solveig langsrud , Kathrin rychli , Kieran Jordan , Joop van der roest , and Anca loana Nicolau . food safety practices in European Tv cooking shows, In:British food Journal , vol (116) , Issue (10) , 2014 ,Pp1652:1

The effect of cooking programs on Egyptian satellite channels on the national status woman in Kufr El-Sheikh governorate

Mervat Ibrahim EL Demery

Professor, Nutrition and Food Science Specific Education Kafrelsheikh university

Lamiaa Mahmmod Lofty AL sadek

Professor, Nutrition and Food Science Specific Education Kafrelsheikh university

Nebal Faissal Abd AL Hammed Attia

Associate professor, of Home Economics, Faculty of Specific Education

Mervat Barakat Abd El salam

Researcher in nutrition and food science Faculty of Specific Education, Dept. of nutrition and food science , Kafrelsheikh University, Egypt.

mervatbarkat78@gmail.com

Abstract" The effect of cooking programs on Egyptian satellite channels on the national status woman in Kufr El-Sheikh governorate. The current study was chosen on: (312) female heads of household of different social and economic levels in both rural and urban areas, whether working or not and they were chosen in a purposive way and then the study tools were applied to them the study tool consisted of the general family data form cooking programmers' questionnaire with three axes, the nutritional status questionnaire, tabulation, scheduling and statistical analyzing. This study follows the descriptive analytical approach. The most important results of the study there is a positive, statistically significant correlation at the level of (0.01) between the cooking programmers for the head of the family with its three axes, and the national status. There is no statistically significant difference between the heads of the study sample in each of cooking programmers for the head of the family with its three axes 'and total the national status. There is no statistically significant difference between the heads of the study sample in each of cooking programmers for the head of the family with its three axes 'and total the national status.

Keyword: *the cooking programmers, Egyptian satellite television, Nutritional situation, woman in Kufr al-sheikh*